



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 6** Caratteristiche principali della scuola
- 12** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 14** Risorse professionali





Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'I.I.S. "E. FERMI – F. EREDIA", ubicato nella zona Nord di Catania, nasce il primo settembre 2013 dalla fusione dell'I.P.S.I.A. "E. FERMI", dell'I.T.A.S. "F. EREDIA" e dell'I. P. A. "P.L. DEODATO". Le due sedi, di cui l'Istituto si compone sono dotate di ampi spazi verdi di pertinenza e di ampi parcheggi interni. L'istituto è situato nella sesta circoscrizione, in un'area adibita quasi esclusivamente ad uso abitativo e poco commerciale, a ridosso della Cittadella Universitaria e di strutture sportive e ricreative. L'Istituto è comunque ben collegato dai mezzi pubblici (oggi anche dalla metropolitana) al centro della città e alla stazione ferroviaria. Ciò consente anche agli alunni pendolari di raggiungere la scuola, che abbraccia un bacino di utenza dalle realtà diversificate, per provenienza logistica e socioculturale. E diversificata è anche l'offerta formativa dell'Istituto, che si articola in quattro grandi percorsi:

- Settore Manutenzione e Assistenza tecnica;
- Settore dei Servizi socio-sanitari, con Articolazioni Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico, Ottico;
- Settore Tecnologico Agrario, con Articolazione Enologia e Viticoltura, Trasformazione dei prodotti, Gestione dell'ambiente e del territorio;
- Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità alberghiera, con Articolazioni Enogastronomia Cucina, Servizi di sala e vendita e Accoglienza turistica.
- Corsi serali per adulti: Manutenzione e Assistenza tecnica; Odontotecnico; Tecnico Agrario.

L'istituto raccoglie attualmente un bacino di utenza di circa 800 alunni che provengono dal territorio circostante, dalle periferie popolari ad alta densità abitativa, dai comuni e dalle province limitrofe.

L'Istituto, collocato nella parte Nord della città, è ben collegato dai mezzi pubblici al centro della città e alla stazione ferroviaria: ciò consente anche agli alunni pendolari di raggiungere agevolmente la scuola. Nei due principali edifici dell'Istituto, benché non si possa parlare ancora di abbattimento delle barriere architettoniche, si è cercato di consentire agli alunni portatori di handicap di muoversi in modo agevole. Entrambe le sedi dell'Istituto sono dotate di laboratori, alcuni di ultima generazione, che consentono di attuare una didattica laboratoriale e nei quali gli studenti verificano, sperimentano e applicano le nozioni teoriche che acquisiscono nelle diverse aree disciplinari.

L'Istituto ha stipulato e stipula accordi di rete con il Comune, la Provincia, Consorzi, Associazioni culturali, Fondazioni ed Enti del Terzo settore (ETS). Di seguito, alcuni tra gli Enti e le associazioni con i quali la scuola ha stabilito rapporti di collaborazione e attivato progetti: Università di Catania, Fondazione per il Sud, Cooperativa Prospettive, Consorzio Il Nodo, Comunità di Sant'Egidio, ASP, Associazioni di settore, Associazione KIWANIS, Forze Armate, TEXA SPA, CNA, ecc.



Popolazione scolastica

Opportunità:

La scuola offre un'offerta formativa ricca e articolata: i diversi indirizzi (odontotecnico, ottico, manutenzione e assistenza tecnica, alberghiero, tecnico agrario, corsi serali) coprono molti ambiti delle vocazioni professionali e offrono un precoce inserimento nel mondo del lavoro. Discreta l'azione di inclusione degli studenti con disabilità e con BES per i quali vengono predisposti rispettivamente appositi piani educativi individualizzati e piani didattici personalizzati.

Vincoli:

Gli studenti entrano nel segmento della scuola di II grado con numerose lacune nelle discipline dell'area generale; inoltre partono dal falso pregiudizio che nelle scuole tecnico- professionali non debbano applicarsi nello studio delle discipline generali, quindi si dedica molto tempo alla costruzione del processo di scolarizzazione e del metodo di studio personale, per imparare ad imparare.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il territorio, ubicato nella zona Nord della città metropolitana di Catania, è abbastanza integrata e collegata con la città, grazie ad una rete di collegamenti con il centro (stazioni metropolitane, linee di collegamento urbano ed interurbano). I principali stakeholder presenti sono le piccole e medie imprese interessate a trovare nuovi professionisti e tecnici, le associazioni di categoria e del terzo settore, le famiglie che sperano e investono nella formazione professionale dei propri figli.

Vincoli:

I vincoli sono generalmente rappresentati dai diffusi preconcetti sulla formazione professionale rispetto alla formazione liceale, dal territorio che rappresenta poche aziende disponibili ad accogliere gli studenti in formazione scuola lavoro e ad assumere con regolare contratto gli studenti diplomati. Infine, gli EE.LL. non sempre collaborano nella fornitura di servizi e mezzi di trasporto per l'utenza, relativamente alle fasce orarie delle attività didattiche.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Ultimamente, grazie ai finanziamenti di diversa natura e a quelli straordinari del PNRR e del FESR, sono stati ampliati gli spazi e le dotazioni laboratoriali presenti (laboratori di settore digitalizzati,



laboratori linguistici e informatici, biblioteca, palestre, LIM, aule multimediali, aule e-twinning, aule debate e spazi didattici innovativi). Vengono inoltre temporaneamente assegnati, su richiesta, dispositivi quali tablet e pc portatili per compensare eventuali forme di disagio socio-culturale, per garantire a tutti il successo formativo. Grazie agli opportuni adeguamenti anche strutturali, gli alunni possono adesso usufruire di metodologie e tecniche innovative che soddisfano le esigenze didattiche e organizzative della scuola e che incidono sulla qualità dell'offerta educativa e formativa.

Vincoli:

La dotazione di nuove tecnologie didattiche implica una maggiore disponibilità alla formazione continua dei docenti e del personale preposto all'assistenza tecnica. Gli spazi laboratoriali innovativi e tecnologicamente digitalizzati devono essere debitamente conosciuti e richiedono nuove competenze didattiche, che possono essere acquisite tramite apposite edizioni formative destinate al personale coinvolto. Allo stato attuale, ancora tale obiettivo deve essere pienamente raggiunto. Gli studenti, inoltre, devono essere adeguatamente motivati per seguire proficuamente il corso di studi, ciò implica una forte motivazione e un continuo impegno che la scuola cerca di sviluppare con numerose strategie.

Risorse professionali

Opportunità:

Le caratteristiche del personale della scuola (età, tipo di contratto, anni di servizio e stabilità nella scuola) sono adeguate e influiscono sul suo funzionamento. Le competenze professionali e i titoli posseduti dai docenti (certificazioni linguistiche, informatiche; formazione specifica sull'inclusione; formazione in settori specifici artistico-espressivi, motorio) sono adeguate. Nella scuola sono presenti figure professionali specifiche per l'inclusione e/o assistenti all'autonomia e alla comunicazione. La scuola si avvale anche di figure professionali specifiche come pedagogista, psicologo e altri esperti esterni. Per quanto riguarda il personale ATA, questo è generalmente stabile e abbastanza collaborativo.

Vincoli:

Per un'efficace ed efficiente servizio all'utenza scolastica, occorre individuare adeguate strategie di intervento per limitare il tasso di assenze diffuse tra il personale, comunque tutelate da norme contrattuali. Si tende, allora, a incidere sul senso etico-professionale per limitarne possibilmente il numero. Altro limite è costituito dall'impossibilità di sostituzione immediata del personale assente, in quanto le disposizioni ministeriali non consentono purtroppo le sostituzioni immediate con altro personale inserito nelle relative graduatorie interne. Infatti, a seconda del numero minimo di giorni di assenza sia del personale docente che del personale ATA, le soglie previste non contemplano altre



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

PTOF 2025 - 2028

forme di sostituzione se non interne tra il personale già in servizio.





Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.I.S. FERMI EREDIA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	CTIS03800X
Indirizzo	VIA PASSO GRAVINA 197 CATANIA 95125 CATANIA
Telefono	0956136400
Email	CTIS03800X@istruzione.it
Pec	CTIS03800X@pec.istruzione.it
Sito WEB	https://www.fermieredia.edu.it

Plessi

P.DEODATO - PROF. ALBERGHIERO E AGRIC. (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE
Codice	CTRA03801X
Indirizzo	VIA DEL BOSCO, 43 - 95125 CATANIA
Edifici	<ul style="list-style-type: none">• Via Del bosco [Nuovo Padiglione] 43 - 95100 CATANIA CT
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none">• SERVIZI SOCIO-SANITARI - ODONTOTECNICO



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

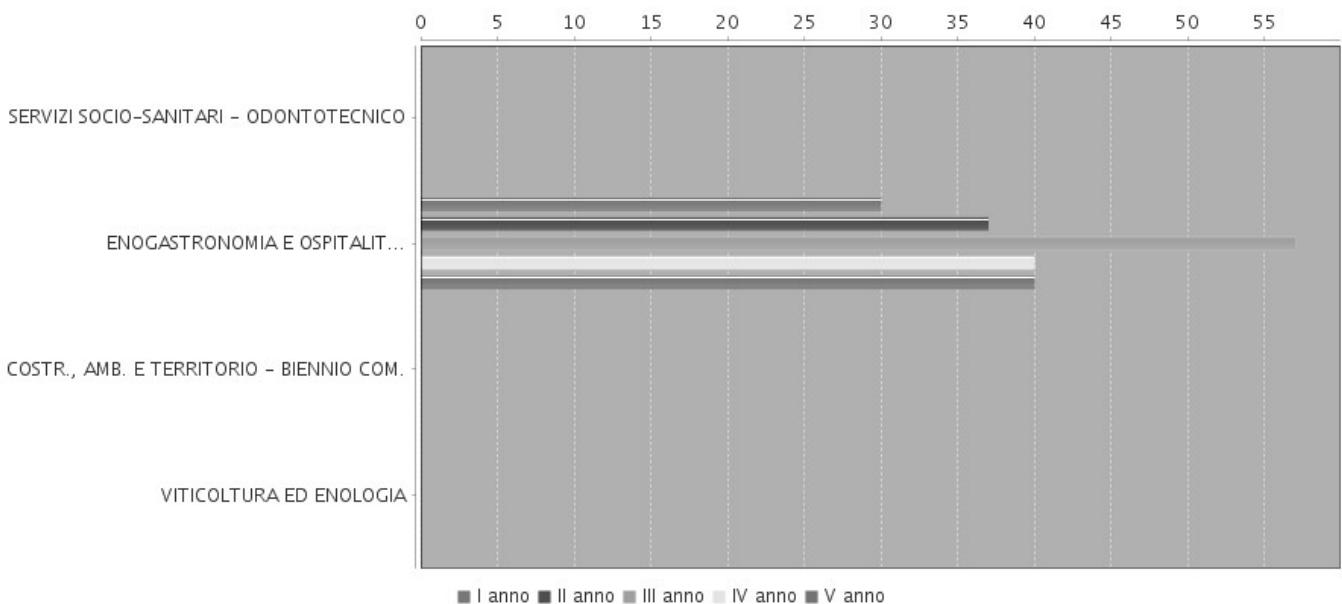
Caratteristiche principali della scuola

PTOF 2025 - 2028

- ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA'
ALBERGHIERA
- COSTR., AMB. E TERRITORIO - BIENNIO COM.
- VITICOLTURA ED ENOLOGIA

Totale Alunni 204

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



IPSIA E.FERMI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANATO
Codice	CTRI03801G
Indirizzo	VIA PASSO GRAVINA 197 CATANIA 95125 CATANIA
Edifici	<ul style="list-style-type: none">• Via PASSO GRAVINA - Ampliamento 197 - 95125 CATANIA CT• Via PASSO GRAVINA 97 - 95125 CATANIA CT• Via PASSO GRAVINA 97 - 95125 CATANIA CT
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none">• SERVIZI SOCIO-SANITARI - ODONTOTECNICO



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

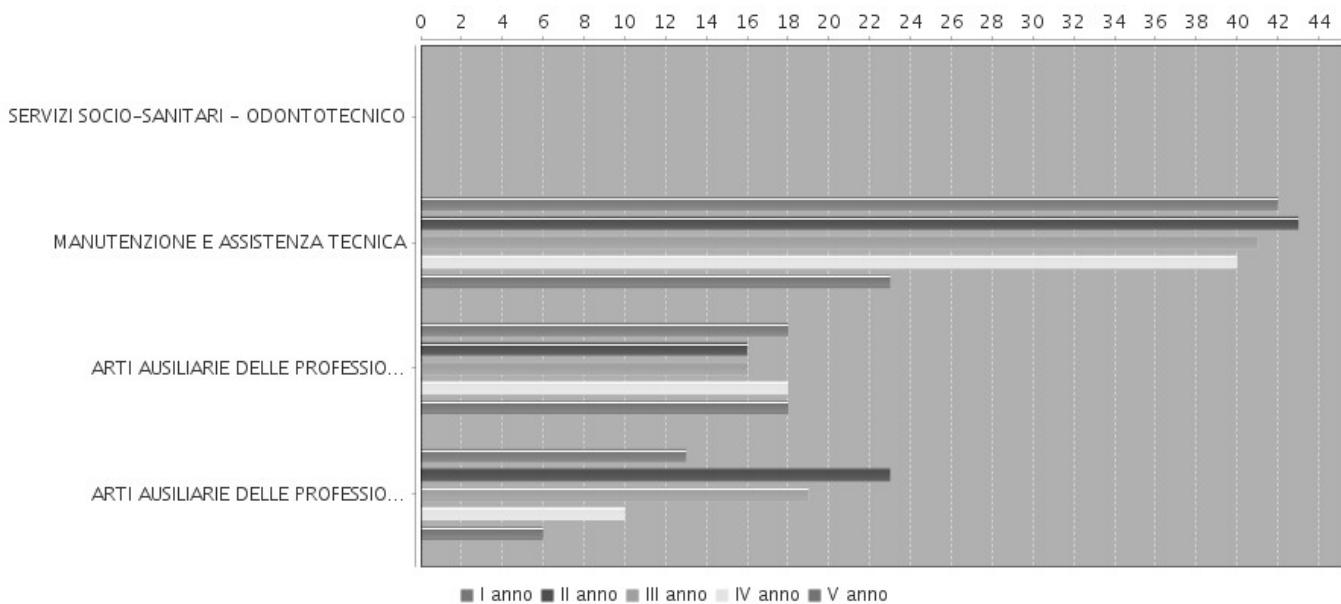
Caratteristiche principali della scuola

PTOF 2025 - 2028

- MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
- ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO
- ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO

Totale Alunni 346

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



F. EREDIA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO AGRARIO
Codice	CTTA03801Q
Indirizzo	VIA DEL BOSCO 43 - 95125 CATANIA
Edifici	<ul style="list-style-type: none">• Via Del bosco [Nuovo Padiglione] 43 - 95100 CATANIA CT• Via del bosco Edificio storico 43 - 95125 CATANIA CT• Via Del Bosco - laboratori 43 - 95125 CATANIA CT



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Caratteristiche principali della scuola

PTOF 2025 - 2028

- Via Del Bosco 43 - 95125 CATANIA CT

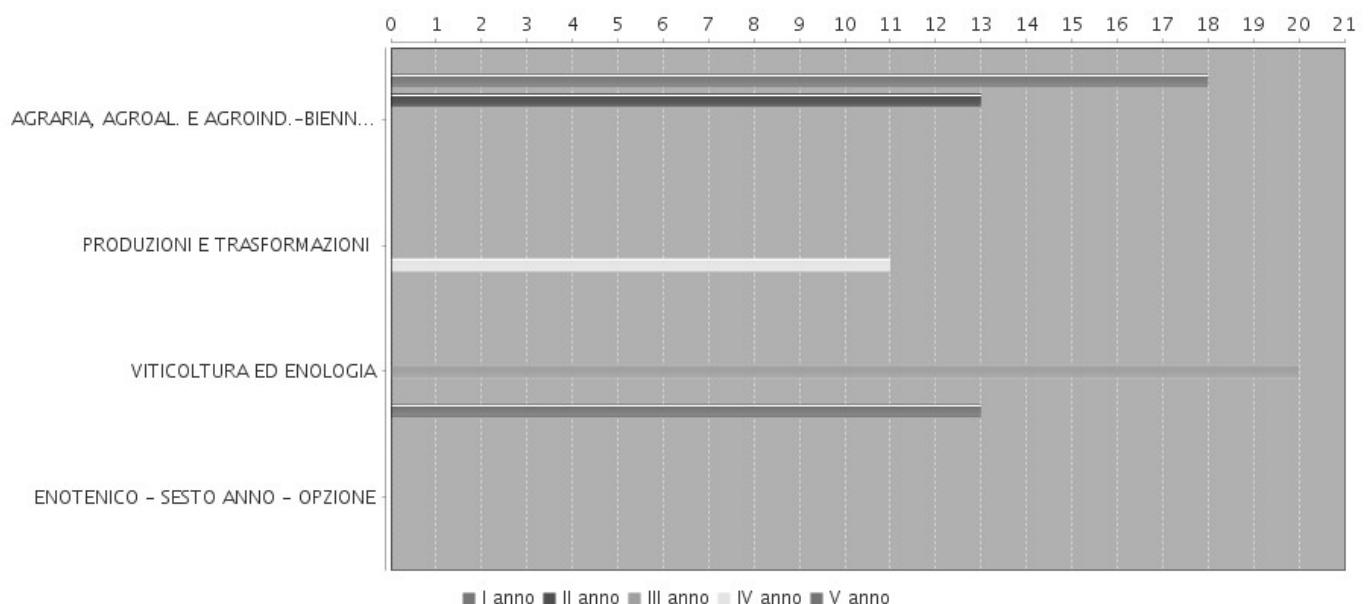
Indirizzi di Studio

- AGRARIA, AGROAL. E AGROIND.-BIENNIO COM.
- PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI
- VITICOLTURA ED ENOLOGIA
- ENOTENICO - SESTO ANNO - OPZIONE

Totale Alunni

84

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



F.EREDIA CORSO SERALE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO AGRARIO
Codice	CTTA038504
Indirizzo	VIA DEL BOSCO N.43 - 95125 CATANIA
Edifici	<ul style="list-style-type: none">• Via Del bosco [Nuovo Padiglione] 43 - 95100 CATANIA CT
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none">• SERVIZI SOCIO-SANITARI - ODONTOTECNICO



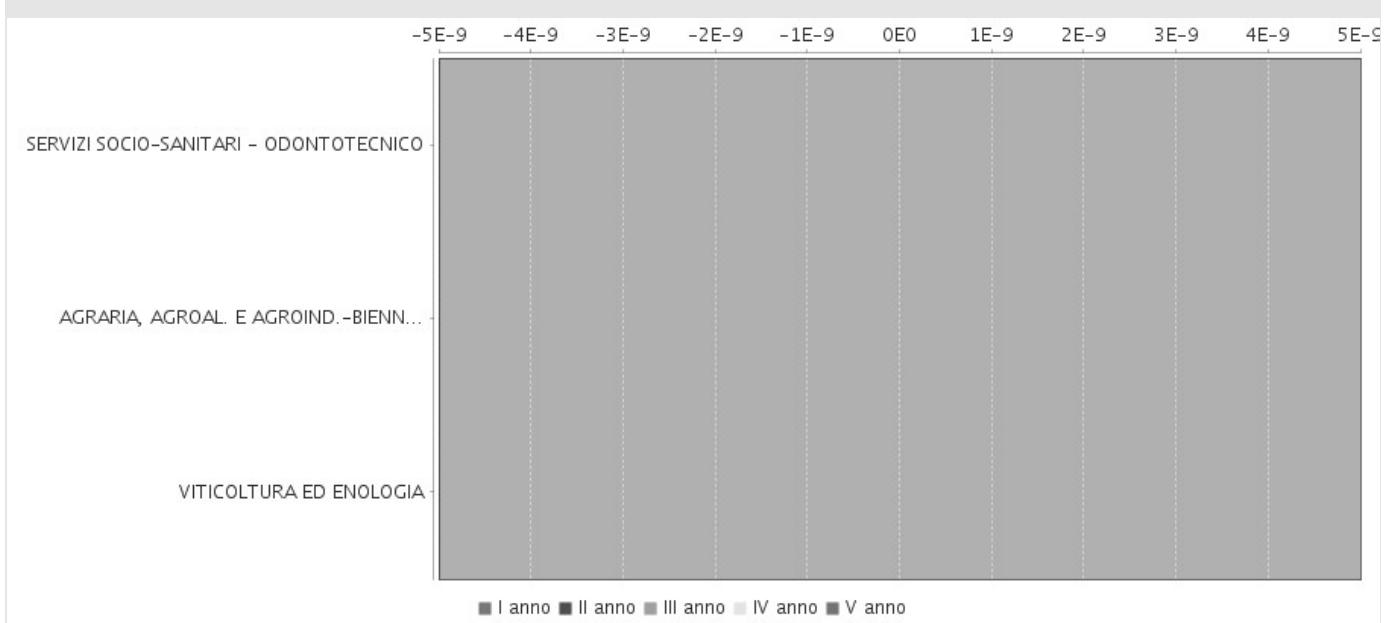
LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Caratteristiche principali della scuola

PTOF 2025 - 2028

- AGRARIA, AGROAL. E AGROIND.-BIENNIO COM.
- VITICOLTURA ED ENOLOGIA

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



CATANIA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	CONVITTO ANNESSO
Codice	CTVC06000P
Indirizzo	PANTANO D'ARCI - 95100 CATANIA

Approfondimento

Le attività dell'Istituto si svolgono in due sedi, prospicienti, dotati entrambi di una vasta area di pertinenza, con ampi spazi verdi e parcheggi interni.

La sede di via Passo Gravina n. 197, sede degli Uffici amministrativi, ospita le classi degli indirizzi professionali delle Arti ausiliarie delle professioni sanitarie Odontotecnico e Ottico, e dell'indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica.



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Caratteristiche principali della scuola

PTOF 2025 - 2028

La sede di via del Bosco n. 43, con annessa azienda agraria ed edificio storico, ospita le classi dell'indirizzo professionale dei Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera e le classi dell'indirizzo Tecnico Agrario, antica regia Scuola Enologica dal 1881.

L'Istituto conta anche un'altra azienda agraria presso la località di Pantano d'Arci, già utilizzato come sede di Convitto, oggi adibito a laboratorio di colture ortofrutticole.





Riconizzazione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	29
	Chimica	2
	Disegno	2
	Elettronica	1
	Elettrotecnica	1
	Enologico	1
	Fisica	2
	Informatica	3
	Lingue	2
	Meccanico	7
	Multimediale	2
	Odontotecnico	4
	Scienze	2
Biblioteche	Classica	2
	Informatizzata	1
	1 da realizzare	1
Aule	Magna	2
Strutture sportive	Calcentto	2
	Calcio a 11	2
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	1
Servizi	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	



Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	70
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	110
	PC e Tablet presenti in altre aule	140

Approfondimento

Entrambe le sedi sono dotate di aule didattiche spaziose, ampi spazi interni ed esterni comuni, palestre, laboratori informatici, linguistici e di indirizzo, aule multimediali e sensoriali.

Nella sede dell'Istituto Tecnico Agrario è presente la Cantina enologica e il laboratorio di trasformazione dei prodotti.

Grazie ai finanziamenti FESR, PNSD e PNRR i suddetti laboratori sono stati in gran parte implementati e innovati anche tecnologicamente, per consentire agli studenti un apprendimento esperienziale:

- Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi
- Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro
- Piano Scuola 4.0 "Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"
- Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) "Spazi e strumenti digitali per le STEM".

Ulteriori investimenti sarebbero auspicabili per il recupero della palestra della sede Fermi, da molti anni in disuso per carenze strutturali, di alcuni locali esterni di pertinenza, e per la manutenzione ordinaria e straordinaria che richiedono cotanti interventi da parte della Città Metropolitana, ente proprietario dell'immobile scolastico.

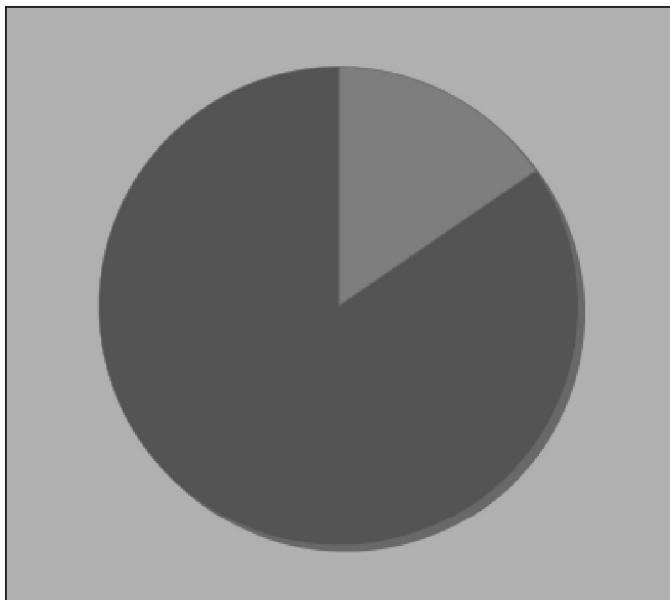


Risorse professionali

Docenti	133
Personale ATA	44

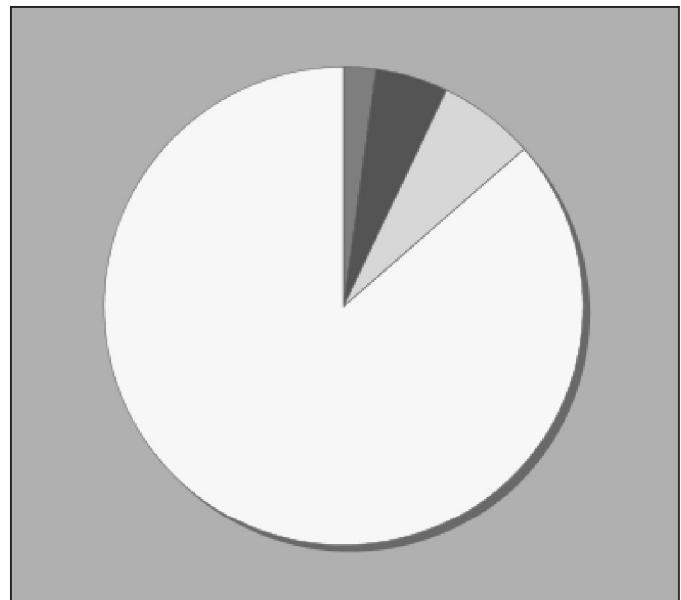
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 33
- Docenti di Ruolo Titolarità sulla scuola - 181

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 4
- Da 2 a 3 anni - 9
- Da 4 a 5 anni - 12
- Piu' di 5 anni - 159

Approfondimento

Il personale docente, prevalentemente di ruolo, è costituito da insegnanti in possesso di specifico titolo di studio e di abilitazione all'insegnamento nelle varie aree disciplinari, con la presenza significativa di insegnanti tecnico- pratici che svolgono un'importante azione di supporto all'attività didattica e di docenti di sostegno che supportano le azioni di inclusione degli studenti con disabilità.



Questi ultimi vengono affiancati anche da personale ASACOM esterno alla scuola, per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione.

Il personale ATA è prevalentemente di ruolo e garantisce un valido supporto all'attività didattico □ amministrativa dell'Istituto.

La dirigente scolastica e la DSGA sono stabili da più di un quinquennio.

La Dirigente e il Collegio dei Docenti, all'inizio di ogni nuovo anno scolastico, individua, secondo le rispettive competenze, i docenti che rivestiranno le funzioni di: collaboratori della dirigenza, referenti di progetti, funzioni strumentali all'offerta formativa, gruppi di lavoro, coordinatori e segretari di classe, responsabili dei laboratori.

□