



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"E. Fermi - F. Eredia"
CATANIA

**Istituto Professionale di Stato
Ottico - Odontotecnico - Manutenzione
ed assistenza tecnica**

Via Passo Gravina, 197
tel. 095 336781 - 095 6136400

**Istituto Professionale di Stato
Servizi per l'Enogastronomia e
l'ospitalità alberghiera**

Via del Bosco, 43
tel. 095 6136210

**Istituto Tecnico Agrario
Produzione e trasformazione
Viticultura ed enologia**

Via del Bosco, 43
tel. 095 6136210

I.I.S. - "FERMI - EREDIA" - CATANIA
Prot. 0004426 del 28/03/2023
VI-1 (Uscita)

Al sito e all'Albo
Ad Amministrazione Trasparente

Determinazione della Dirigente Scolastica Responsabile Unico del Procedimento

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2 Scuola 4.0

"Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"

AZIONE 2 - NEXT GENERATION LABS- LABORATORI PER LE PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO

PROGETTO M4C1I3.2-2022-961-P-16496 CUP B64D22004530006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visti il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Vista la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa",

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Visto	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
Visto	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0”;
Visto	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “ <i>Do no significant harm</i> ”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “ <i>Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza</i> ”;
Visti	i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
Vista	la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “ <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)</i> ”;
Visto	il Decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “ <i>Piano Scuola 4.0</i> ” in attuazione della linea di investimento 3.2 “ <i>Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori</i> ” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – <i>Next Generation EU</i> ;
Viste	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (<i>PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative</i>) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 (<i>Monitoraggio delle misure PNRR</i>) e n. 29 del 26 luglio 2022 (<i>procedure finanziarie PNRR</i>) n. 30 del 11 agosto 2022 (<i>Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori</i>) n. 33 del 13 ottobre 2022 (<i>Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente - . DNSH</i>), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (<i>Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR</i>);
Visto	il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 218 dell’08/08/2022 recante “ <i>Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”</i> ”;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Visto	l'Allegato n. 2 al Decreto di Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche sopra richiamato che vede l'Istituto d'Istruzione Superiore "Fermi Eredia" di Catania destinatario delle risorse pari a € 164.644,23 per la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro, in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 2
Vista	la Nota Ministeriale prot. AOGABMI 107624 del 21/12/2022 recante "Istruzioni operative. Investimento 3.2: Scuola 4.0
Visti	i chiarimenti e faq trasmesse con nota ministeriale prot. AOGABMI 4302 del 14/1/2023
Visto	Il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 25/02/2023 con codice inoltro 16496.0
Vista	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
Visti	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018
Visto	Il PTOF 2022/2025;
Visto	L'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOGABMI reg.uff. U.0047516 del 18/3/2023 che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività a far data dal 21/3/2023 e conclusione entro il 31/12/2025
Vista	il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 approvato con delibera n. 10 del 13 febbraio 2023;
Visto	la delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 1° settembre 2022 n. 5 e del Consiglio di Istituto del 13/02/2023 delibera n. 13;
Visto	Il decreto n. 2508 di assunzione in bilancio del progetto PNRR Piano "Scuola 4.0" – Azione 2 Next Generation Labs – D.M. n. 218/2022 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-16496 - CUP: B64D22004530006 nell'aggregato A03/18 prot. 4388 del 27/03/2023
Considerato	Che l'articolo 5 della Legge 241/1990, nonché l'articolo 31 del Codice degli appalti D.Lgs 50/2016, le linee guida Anac n. 3 del 2017 definiscono ruolo e compiti del Responsabile del Procedimento
Tenuto conto	Che è in corso l'approvazione del nuovo codice dei contratti che all'art. 15 stabilisce compiti e ruolo del RUP individuato come Responsabile Unico del Progetto

DETERMINA

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) per la realizzazione degli interventi, a valere del PNRR Piano "Scuola 4.0" – Azione 2 Next Generation Labs codice progetto M4C1I3.2-2022-962-P-16496 del progetto

Missione 4 Istruzione e Ricerca,

Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento 3.2 “Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”,

Azione 2 – Next Generation Labs

Titolo progetto	Creazione di laboratori digitali per un futuro tecnologico
Identificativo progetto	M4C1I3.2-2022-962-P-16496
CUP	B64D22004530006
Importo finanziato	€ 164.644,23

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(firmato digitalmente)