

PROGRAMMA DI RELIGIONE

- Il Novecento; mappa concettuale
- Il consenso informato e il Codice di Norimberga; origine e storia; Habeas corpus del 1215
- Magna Charta e Diritti dell'uomo
- Un popolo unico e unito "La questione Ebraico-Palestinese"

Quali sono le caratteristiche che configurano un popolo?

- 1) L'identità nazionale italiana si può configurare come quella di un popolo unico e unito?
- 2) Un mare di persone che cammina attraverso deserti, montagne, corsi d'acqua, alla ricerca di una terra dove poter vivere non più schiavo, ma libero, non oppresso, ma in comunione gli uni con gli altri;
- 3) Quali popoli di ieri e di oggi corrispondono a questa descrizione?
- 4) Delineare l'attuale questione palestinese;
- 5) Diritti civili

- L'avvento della società liquida; doc: Zygmunt Bauman
 - 1) Quale abilità si richiede all'individuo che vive la modernità liquida?
 - 2) Fede e religione nella società "liquida"
- Educazione Civica: Educazione alla legalità. I diritti umani
- Educazione Civica: Spunti di cittadinanza e sostenibilità: La condizione femminile; Le disuguaglianze di genere nell'Unione europea
- Educazione Civica: Donne Religioni, la presenza femminile dal passato al futuro; Promuovere l'alterità del femminile
- Progetto: confrontarsi con le idee senza per questo combattere le persone

- 1) Comunicare le proprie convinzioni; Verità, relativismo e libertà
- 2) La libertà personale è inviolabile
- 3) Film-documento: Carolina Picchio
- 4) Essere personale e libertà
- 5) La politica e il bene comune
- 6) La comunità è il luogo della messa in comune dei beni...
- 7) I beni materiali; La casa e le cose di tutti, ognuno porta qualcosa perché sia di tutti;
- 8) la carità come condivisione e giustizia
- 9) L'attenzione alle fragilità
- 10) Occupare spazi senza innescare processi
- 11) Politica e fraternità;
- 12) documenti: Evangelii Gaudium n.235; Vangelo di Marco; Gaudium et spes n.16 e n. 26