

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"E. Fermi - F. Eredia"
CATANIA

Istituto Professionale di Stato

*Ottico - Odontotecnico - Manutenzione
ed assistenza tecnica*

Via Passo Gravina, 197

tel. 095 336781 - 095 6136400

Istituto Professionale di Stato

*Servizi per l'Enogastronomia e
l'ospitalità alberghiera*

Via del Bosco, 43

tel. 095 6136210

Istituto Tecnico Agrario

*Produzione e trasformazione
Viticoltura ed enologia*

Via del Bosco, 43

tel. 095 6136210

I.I.S. - "FERMI - EREDIA" - CATANIA
Prot. 0008432 del 01/07/2026
VI (Uscita)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base

Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025)

All'Albo on line

All'A.T. sezione

Bandi di gara e contratti

Atti di carattere generale riferiti a tutte le procedure

Progetti di investimento pubblico - progetto specifico da tabella

Oggetto: PUBBLICITA' INIZIALE finanziamenti di progetti a valere sul PNRR Poli formativi nazionali e snodi territoriali per lo sviluppo del sistema di formazione continua per le competenze didattiche e digitali del personale scolastico -

PROGETTO M4C1I1.4-2025-1686-P-63031 - TITOLO PROGETTO: Let's start again CUP: B64D25005000006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219: Adozione dell'Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025) , finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- VISTO il piano progettuale di massima prodotto dall'istituto quale candidatura per la realizzazione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;
- VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot . AOGABMI reg.uff. 0002491 del 08/01/2026

COMUNICA

che questa istituzione è stata autorizzata ad attuare il progetto dal codice identificativo di cui in oggetto per l'importo di Euro 150.000,00

Il progetto mira alla

riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

In particolare sono previsti:

- N.1. ATTIVITA' TECNICA DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO
- N. 30 PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE
- N. 40 PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Pubblicizzazione

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito e in Amministrazione Trasparente sezione "Bandi di gara e contratti / Atti di carattere generale riferiti a tutte le procedure / Progetti di investimento pubblico - progetto specifico da tabella"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Maria Giuseppa Lo Bianco

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*